

Presentación: Debates y prácticas en educación.

Volumen I.

Soledad Rappoport¹

El libro *Debates & Prácticas en Educación. Volumen I*, se edita con el objetivo de dar mayor visibilidad a los artículos que saca la revista que lleva el mismo nombre. En este sentido, el objetivo principal es el de dar el mayor acceso posible a las reflexiones, análisis, investigaciones y propuestas prácticas que se ya se han editado (Rappoport, 2016). De esta manera, pretende ser llevar el debate sobre la relación entre la teoría y la práctica a nuevos ámbitos, asumiendo una posición compleja, superadora de fragmentaciones ingenuas de la realidad educativa que no contribuyen a su comprensión (Monarca, 2006). Desde esta perspectiva, debates y prácticas; teoría, acciones y concepciones, forman parte de una misma realidad en la que aparecen siempre unidos, aunque no necesariamente explícitos, formando nuestro mundo social.

Un segundo objetivo de este libro es transformarse en un material pedagógico para los estudiantes de grado y de posgrado de diversas titulaciones. Se edita bajo la convicción de que los trabajos aquí presentados, no solo sirven para la discusión teórica y análisis de prácticas educativas diversas, sino que, además, en sí mismos constituyen ejemplos prácticos de escritura académica en diversos formatos.

Por tanto, se asume que el debate es una práctica en sí misma que contribuye a esclarecer los sentidos que configuran nuestro mundo social, a construir nuevos sentidos y nuevas prácticas y que, por tanto, de alguna manera es esencial en los procesos democráticos de construcción de la sociedad. Por su parte, las prácticas reflejan diversas formas de entender el mundo y de construirlos, acciones sostenidas en el tiempo cargadas

¹ Asociación Investigación, Formación y Desarrollo de Proyectos Educativos. Profesora de la Universidad Autónoma de Madrid. Email: solerap@gmail.com

de significados diversos, que tiene efectos en la configuración de las subjetividades y del mundo social.

Referencias bibliográficas

Monarca, H. (2006). *La construcción del pensamiento didáctico en los profesores de educación secundaria*. Tesis doctoral inédita. Universidad Complutense de Madrid.

Rappoport, S. (2016). Debates y prácticas en educación. *Debates & Prácticas en Educación*, 1(1), 4-5.